



УКРАЇНА

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 21.05.2019

м. Івано-Франківськ

№ 250

**Про затвердження планів трансформації
Микуличинської та Тлумацької спеціальних
загальноосвітніх шкіл-інтернатів
Івано-Франківської обласної ради**

На виконання п. 32 Плану заходів з реалізації I етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 року № 526-р, рішення обласної ради від 01.03.2019 року № 1084-27/2019 «Про затвердження регіонального плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Івано-Франківській області на 2019-2026 роки», розпорядження обласної державної адміністрації від 26.12.2018 року № 783 «Про трансформацію Микуличинської, Тлумацької спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів Івано-Франківської обласної ради», відповідно до листа Міністерства соціальної політики України від 22.08.2018 року № 16396/0/2-18/57 «Про трансформацію закладів»:

1. Затвердити плани трансформації Микуличинської та Тлумацької спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів Івано-Франківської обласної ради згідно з додатками 1, 2.

2. Службі у справах дітей облдержадміністрації (І. Ковалик), обласному центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (Р. Микитюк), департаментам освіти, науки та молодіжної політики (В. Кімакович), соціальної політики (В. Корженьовський), охорони здоров'я (М. Стівбан), будівництва, житлово-комунального господарства, містобудування та архітектури (В. Рачкевич) облдержадміністрації вжити усіх організаційно-правових заходів, спрямованих на виконання планів трансформації Микуличинської та Тлумацької спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів Івано-Франківської обласної ради.

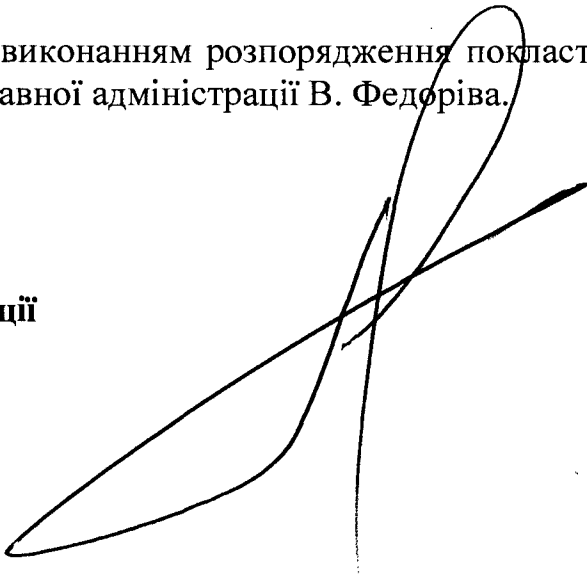
3. Управлінню інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю облдержадміністрації (В. Джигіта) оприлюднити плани трансформації Микуличинської та Тлумацької спеціальних

загальноосвітніх шкіл-інтернатів Івано-Франківської обласної ради на офіційному інтернет-ресурсі облдержадміністрації.

4. Координацію роботи та узагальнення інформації щодо виконання розпорядження покласти на головного відповідального виконавця – департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації (В. Кімакович).

5. Контроль за виконанням розпорядження покласти на заступника голови обласної державної адміністрації В. Федоріва.

**Голова обласної
державної адміністрації**

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Олег Гончарук

Додаток 1
до розпорядження
облдержадміністрації
від 21.05.2019 № 250

**План трансформації
Микуличинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату
Івано-Франківської обласної ради
Вступ**

План трансформації Микуличинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради (далі – школа-інтернат) розроблено на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 року № 526-р «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу», рішення обласної ради від 01.03.2019 року № 1084-27/2019 «Про затвердження регіонального плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Івано-Франківській області на 2019-2026 роки» та відповідно до листа Міністерства соціальної політики України від 22.08.2018 року № 16396/0/2-18/57 «Про трансформацію закладів».

План трансформації складено міждисциплінарною командою, персональний склад якої затверджено розпорядженням обласної державної адміністрації від 26.12.2018 року № 783 «Про трансформацію Микуличинської, Тлумацької спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів Івано-Франківської обласної ради».

Період роботи команди – з 04.01 до 18.02.2019 року.

Микуличинська школа-інтернат розташована за адресою: вул. Грушевського, 92, с. Микуличин, Яремчанська міська рада, Івано-Франківська область, 78590.

Микуличинська школа-інтернат є юридичною особою, що здійснює свою діяльність на підставі: статуту школи, затвердженого рішенням обласної ради від 09.10.2015 року № 1787-39/2015; свідоцтва про атестацію закладу, виданого департаментом освіти, науки та молодіжної політики обласної державної адміністрації (наказ від 16.05.2017 року № 307); свідоцтва А00 № 690446 про державну реєстрацію юридичної особи (код: 20559666).

Вищезазваний заклад освіти за своїм типом є спеціальною загальноосвітньою школою-інтернатом для дітей з інтелектуальними порушеннями.

Форма власності – комунальна.

Засновник – Івано-Франківська обласна рада.

В. о. директора школи-інтернату – Петрашук Микола Васильович.

Розділ 1

Загальна характеристика школи-інтернату

1.1. Аналіз контингенту вихованців школи-інтернату

Станом на 18.02.2019 року в школі-інтернаті навчається 41 учень (з них 11 – випускники 2018/2019 н. р.).

Із 30 учнів за віком: 5 дітям – 8 років, 7-ом – 9 років, 2-ом – 10 років, 4-ом – 12 років, 9-ом – 13 років, 3-ом – 14 років.

У закладі перебувають родинні групи: 7 родинних груп – по 2 дітей, 1 родинна група – 3 дітей.

У школі-інтернаті навчаються 2 дитини-сироти, які мають опікунів (з них 1 – випускник 2018/2019 н. р.).

Форма перебування дітей в закладі: цілодобова – 40 учнів (з них 11 – випускники 9 класу), денна - 1.

Всі учні влаштовані у заклад відповідно до рекомендацій Івано-Франківської обласної психолого-медико-педагогічної консультації.

Стан здоров'я дітей: у 8 здобувачів освіти – затримка психічного розвитку, у 33 – порушення інтелектуального розвитку (з них 11 – випускники 9 класу).

Усі діти перебувають на утриманні за рахунок держави. Паліативної допомоги не потребують.

Із загальної кількості вихованців закладу 97% мають батьків, але у 52% дітей сім'ї не повні. Понад 5 років навчаються в закладі 42 % учнів, решта дітей – до 3,5 років.

Рух контингенту вихованців:

2016/2017 н. р. – 81 учень;

2017/2018 н. р. – 76 учнів;

2018/2019 н. р. – 42 учні (1 учениця вибула 12.02.2019 року).

За географічним походженням із 30 дітей: 13 – з Верховинського, 7 – з Надвірнянського, 2 – з Снятинського районів та 8 – з населених пунктів Яремчанської міської ради.

1.2. Персонал школи-інтернату

Штатним розписом школи-інтернату передбачено 55,9 одиниць. Всього у закладі працює 65 працівників (2 перебувають у відпустці по догляду за дітьми до досягнення ними 3 річного віку). З них:

адміністративний персонал – 3 працівники:

- директор школи-інтернату;
- заступник директора з навчально-виховної роботи;
- заступник директора з господарської роботи;

медичний персонал – 3 працівники:

- педіатр;

- медсестра;
- стоматолог;
- педагогічний персонал – 30 працівників (з них 7 пенсіонерів):
- 1 практичний психолог;
- 1 соціальний педагог;
- 1 педагог-організатор;
- 1 вчитель-логопед;
- 12 вихователів (1 з яких перебуває у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3 річного віку);
- 14 вчителів (1 з яких перебуває у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3-х річного віку), з них 7 пенсіонерів;
- технічний персонал – 29 працівників (з них 7 пенсіонерів).
- Середній вік персоналу:
- адміністративного – 35 років;
- медичного – 38 років;
- педагогічного – 43 роки;
- технічного – 40 років.

Із педагогічних працівників 8 (27%) мають спеціальну дефектологічну освіту.

Впродовж 3 років не зафіксовано скарг на роботу персоналу, а також не виявлено порушень прав дітей.

Впродовж 5 років 28 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації.

До співпраці з деінституціалізації готові 50 % персоналу.

1.3. Інфраструктура та матеріально-технічна база школи-інтернату

Площа земельної ділянки складає 2.2 га.

Загальна площа будівель – 1602.4 кв. м.

Технічні характеристики будівель:

| Адреса будівлі | Призначення приміщень | Площа по внутрішньому обміру (кв. м.) | Загальна площа (кв. м.) | Основна площа (кв. м.) | Допоміжна площа (кв. м.) |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| вул. Грушевського, 92-А | Класи, кабінети | 324.6 | 293.6 | 253.0 | 40.3 |
| вул. Грушевського, 92-Б | Спальні | 500.2 | 421.1 | 287.8 | 149.7 |

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| вул. Грушевського, 92-В | Класи, кабінети | 175.3 | 175.3 | 154.8 | 143.0 |
| вул. Грушевського, 92-Г | Їдальня | 360.1 | 331.8 | 224.5 | 107.3 |
| вул. Грушевського, 92-Д | Пральня | 63.0 | 63.0 | 58.0 | 5.0 |
| вул. Привокзальна, 3-А | Столярний цех, бібліотека | 153.5 | 153.5 | 139.1 | 14.4 |
| вул. Привокзальна, 3-А | Майстерня | 164.1 | 164.1 | 141.1 | 23.0 |

Всі будівлі введені в експлуатацію у 1961 році. Останній капітальний ремонт проведено у 2014 році.

У будівлі з спальними приміщеннями та класними кімнатами наявні санвузли та душові кабінети. Стан туалетів та приміщень особистої гігієни задовільний.

Опалення централізоване, твердопаливні котли.

У закладі функціонують очисні споруди, введені в експлуатацію у 2015 році.

У школі-інтернаті наявний транспортний засіб ГАЗ – 32213 2006 року випуску.

Обсяги фінансування за останні 3 роки:

2016 рік – 6060798,63 гривень;

2017 рік – 9388600,00 гривень;

2018 рік – 10416019,42 гривень.

Джерела фінансування: обласний бюджет, освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам.

Із загальних сум коштів, використаних на утримання школи-інтернату, 92,5 % витрачено на утримання закладу і оплату праці персоналу, решта – 7,5 % – на забезпечення потреб дітей (харчування та медикаменти).

1.4. Послуги, які надаються вихованцям школи-інтернату

У закладі надаються такі послуги:

- освітні;
- медичні;
- реабілітаційні.

Дітям, які не є учнями школи-інтернату, послуги не надаються.

Впродовж 3 років не виявлено випадків інвалідизації чи погіршення

стану здоров'я вихованців школи-інтернату.

Відповідно до розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 року за № 8/32979, діти з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями розвитку, звільнені від проходження атестації.

1.5. Співпраця школи-інтернату з громадою, суспільством

Працівники школи-інтернату є жителями с. Микуличин, 2 особи – с. Татарів Яремчанської міської ради. У закладі виховується 8 дітей, які проживають на території Яремчанської міської ради.

Заклад не отримує фінансової підтримки від органів місцевого самоврядування цього регіону.

Розділ 2

Планування реінтеграції дітей чи їх влаштування до сімейних форм виховання або форм, максимально наближених до сімейних

2.1. Аналіз здійснення оцінки потреб дітей та їхніх сімей

Відповідно до поставлених завдань, на кожного учня школи-інтернату складено акти оцінки потреб дитини. Із 30 учнів, які потребують виведення із інституції: 1 дитина-сирота, 3 дитини з інвалідністю та 5 знаходяться на обліку служби у справах дітей Надвірнянської райдержадміністрації та Яремчанської міської ради як такі, що перебувають у складних життєвих обставинах.

Головним управлінням Національної поліції в області зафіксовано випадки неналежного виконання батьками / матерями своїх батьківських обов'язків стосовно 4 дітей.

Обласним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді станом на 25.03.2019 року надано для опрацювання 13 актів оцінки потреб сімей, що складає 43 %.

Аналіз актів оцінки потреб сімей свідчить про те, що з 10 обстежених сімей: 5 – перебувають у складних життєвих обставинах, однак здатні їх долати та готові до повернення дітей у сім'ї і влаштування їх до загальноосвітніх шкіл за місцем проживання; 2 – потребують підтримки у подоланні складних життєвих обставин; 3 – готові до повернення дітей у сім'ї, складних життєвих обставин не виявлено.

2.2. Підсумки щодо можливостей виведення дітей із школи-інтернату

За результатами проведеного аналізу міждисциплінарною командою рекомендовано станом на 25.03.2019 року:

- 3 учні реінтегрувати у біологічні сім'ї;

- вивчити питання стосовно взяття на облік службами у справах дітей райдержадміністрацій та виконавчих комітетів міських рад міст обласного значення 10 дітей як таких, що перебувають у складних життєвих обставинах за результатами актів оцінки потреб сімей;

- центрам соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді райдержадміністрацій та виконавчих комітетів міських рад міст обласного значення продовжити роботу над складанням актів оцінки потреб сімей для прийняття рішення щодо влаштування у відповідні заклади 17 учнів.

Розділ 3

Планування трансформації школи-інтернату

3.1. Визначення потреби населення територіальної громади, на території якої знаходиться школа-інтернат, у наданні послуг

За результатами аналізу щодо визначення потреб дитячого населення області встановлено, що мережа закладів відпочинку та оздоровлення не забезпечує в повному обсязі права дітей на оздоровлення та відпочинок.

На території області функціонує 17 стаціонарних дитячих закладів оздоровлення та відпочинку дітей, потужність яких дозволяє надати оздоровчі та відпочинкові послуги лише 18 % дітей.

3.2. Пропозиції щодо перепрофілювання школи-інтернату або її закриття

Враховуючи прийняті обласною радою рішення від 01.03.2019 року № 1085-27/2019 «Про припинення діяльності Микуличинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради» та № 1086-27/2019 «Про створення обласного закладу відпочинку та оздоровлення «Карпатські мрії» Івано-Франківської обласної ради», необхідно продовжити здійснення комплексу заходів щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи-інтернату для створення сучасного, високоефективного і конкурентоспроможного оздоровчого закладу та максимально працевлаштувати працівників школи-інтернату.

З метою пристосування приміщень школи-інтернату для дитячого закладу оздоровлення та відпочинку в обласному бюджеті на капітальні видатки передбачено 2 300 000 гривень.

3.3. Заходи з трансформації школи-інтернату

З метою виконання на належному рівні трансформації необхідно забезпечити виконання таких завдань:

1. В. о. директора Микуличинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради (М. Петрашук) забезпечити належний догляд і виховання дітей в школі-інтернаті та підготувати учнів до інтеграції в сім'ї.

Термін: до 25 травня 2019 року

2. Директору обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (Р. Микитюк) завершити роботу над складанням актів оцінки потреб сімей усіх вихованців Микуличинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради та повідомити служби у справах дітей за місцем походження дітей про необхідність взяття їх на облік як таких, що перебувають у складних життєвих обставинах, за результатами актів оцінки потреб сімей.

Термін: до 20 травня 2019 року

3. Керівникам служби у справах дітей облдержадміністрації (І. Ковалик), обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (Р. Микитюк), департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації (М. Стівбан) та Микуличинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради (М. Петрашук) забезпечити виконання заходів на подолання проблем, зазначених в індивідуальних планах соціального захисту учнів Микуличинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради.

Термін: до 25 травня 2019 року

4. Директору департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації (В. Кімакович) забезпечити учням Микуличинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти в інших закладах.

Термін: до 01 вересня 2019 року

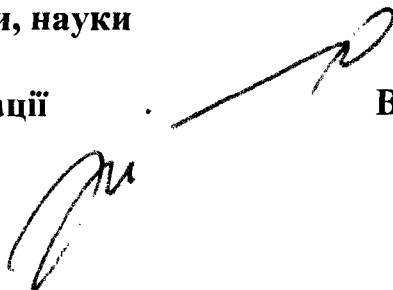
5. Директорам департаментів освіти, науки та молодіжної політики (В. Кімакович), соціальної політики (В. Корженьовський), будівництва, житлово-комунального господарства, містобудування та архітектури облдержадміністрації (В. Рачкевич) підготувати інфраструктуру Микуличинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради до нових умов функціонування.

Термін: до 31 травня 2019 року

6. Директору департаменту соціальної політики облдержадміністрації (В. Корженьовський) сприяти працевлаштуванню працівників школи-інтернату в новостворений заклад оздоровлення та відпочинку відповідно до чинного законодавства.

Термін: після створення закладу

Директор департаменту освіти, науки
та молодіжної політики
обласної державної адміністрації



Віктор Кімакович

Додаток 2
до розпорядження
облдержадміністрації
від 21.05.2019 № 250

**План трансформації
Тлумацької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату
Івано-Франківської обласної ради
Вступ**

План трансформації Тлумацької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради (далі – школа-інтернат) розроблено на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 року № 526-р «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу», рішення обласної ради від 01.03.2019 року № 1084-27/2019 «Про затвердження регіонального плану дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Івано-Франківській області на 2019-2026 роки» та відповідно до листа Міністерства соціальної політики України від 22.08.2018 року № 16396/0/2-18/57 «Про трансформацію закладів».

План трансформації складено міждисциплінарною командою, персональний склад якої затверджено розпорядженням обласної державної адміністрації від 26.12.2018 року № 783 «Про трансформацію Микуличинської, Тлумацької спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів Івано-Франківської обласної ради».

Період роботи команди – з 04.01 до 18.02.2019 року.

Тлумацька школа-інтернат розташована за адресою: вул. Грушевського, 12, м. Тлумач, Тлумацький район, Івано-Франківська область, 78000.

Тлумацька школа-інтернат є юридичною особою, що здійснює свою діяльність на підставі: статуту школи, затвердженого рішенням обласної ради від 09.10.2015 року № 1790-39/2015; свідоцтва про атестацію закладу ЗД-С № 091289, виданого управлінням освіти і науки обласної державної адміністрації (наказ від 27.03.2012 року № 244); свідоцтва А00 № 553792 про державну реєстрацію юридичної особи (код: 20562071).

Вищеназваний заклад освіти за своїм типом є спеціальною загальноосвітньою школою-інтернатом для дітей із затримкою психічного розвитку.

Форма власності – комунальна.

Засновник – Івано-Франківська обласна рада.

В. о. директора школи-інтернату – Хімейчук Руслан Орестович.

Розділ 1

Загальна характеристика школи-інтернату

1.1. Аналіз контингенту вихованців школи-інтернату

Станом на 18.02.2019 року в школі-інтернаті навчається 58 учнів (з них 5 – випускники 2018/2019 н. р.).

Із 53 учнів за віком: 5 дітям – 8 років, 11-ом – 9 років, 9-ом – 10 років, 8-ом – 11 років, 9-ом – 12 років, 9-ом – 13 років, 2-ом – 14 років.

У закладі перебувають родинні групи: 9 родинних груп – по 2 дітей, 1 родинна група – 3 дітей.

У школі-інтернаті навчаються 2 дитини, позбавлені батьківського піклування, які мають опікунів.

Форма перебування дітей в закладі: цілодобова – 53 учні (з них 4 – випускники 9 класу), денна – 5.

Всі учні влаштовані у заклад відповідно до рекомендацій Івано-Франківської обласної психолого-медико-педагогічної консультації.

Стан здоров'я дітей: у 46 здобувачів освіти – затримка психічного розвитку (з них 5 – випускники 9 класу), у 7 – тяжкі порушення мовлення.

Із загальної кількості вихованців закладу 98% мають батьків.

Понад 5 років навчається в закладі 26 % учнів.

Рух контингенту вихованців:

2016/2017 н. р. – 112 учнів;

2017/2018 н. р. – 110 учнів;

2018/2019 н. р. – 58 учнів.

За географічним походженням із 53 дітей: 37 – з Тлумацького, 2 – з Тисменицького, 3 – з Городенківського, по 1 – з Богородчанського та Снятинського районів та 9 – з міста Івано-Франківська.

1.2. Персонал школи-інтернату

Штатним розписом школи-інтернату передбачено 71,9 одиниць. Всього у закладі працює 74 працівники (5 перебувають у відпустці по догляду за дітьми до досягнення ними 3 річного віку). З них:

адміністративний персонал – 3 працівники:

- директор школи-інтернату;
- заступник директора з навчально-виховної роботи;
- заступник директора з господарської частини;

медичний персонал – 3 працівники:

- педіатр;
- медсестра;
- стоматолог;

педагогічний персонал – 34 працівники (з них 6 пенсіонерів):

- 1 практичний психолог;
- 1 соціальний педагог;
- 1 педагог-організатор;
- 1 вчитель-логопед;
- 16 вихователів;
- 14 вчителів;

технічний персонал – 34 працівники (з них 6 пенсіонерів).

Середній вік персоналу:

- адміністративного – 56 років;
- медичного – 46 років;
- педагогічного – 45 років;
- технічного – 39 років.

Із педагогічних працівників – 5 (14 %) мають спеціальну дефектологічну освіту.

Впродовж 3 років не зафіксовано скарг на роботу персоналу, а також не виявлено порушень прав дітей.

Впродовж 5 років 32 педагогічні працівники пройшли курси підвищення кваліфікації.

До співпраці з деінституціалізації готовий увесь персонал.

1.3. Інфраструктура та матеріально-технічна база школи-інтернату

Площа земельної ділянки складає 2.5682 га.

Загальна площа будівель – 4 625.0 кв. м.

Технічні характеристики будівель:

| Адреса будівлі | Призначення приміщень | Площа по внутрішньому обміру (кв. м.) | Основна площа (кв. м.) | Допоміжна площа (кв. м.) |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| вул. Грушевського, 12-А | Класи, кабінети | 1995,2 | 925,0 | 1070,2 |
| вул. Грушевського, 12-Б | Перехід | 61,5 | 61,5 | - |
| вул. Грушевського, 12-В | Спальні | 1218,5 | 749,7 | 468,8 |
| вул. Грушевського, 12-Г | Сходова клітка Овоче-сховище | 47,6 | 46,1 | 1,5 |
| вул. Грушевського, 12-Д | Пральня | 268,2 | 145,6 | 122,6 |

| | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| вул. Грушевського 12-Е | Теплиця, Кладова, Цех | 109,2 | 94,5 | 14,7 |
| вул. Грушевського, 12-Ж | Спальні | 322,1 | 243,9 | 78,2 |
| вул. Грушевського, 12-З | Склади | 104,4 | 104,4 | - |
| вул. Грушевського, 12-К | Медпункт, Майстерня | 401,4 | 329,9 | 71,4 |
| вул. Грушевського, 12-Л | Спальні | 281,0 | 144,0 | 137,0 |
| вул. Грушевського, 12-М | Спальні | 184,1 | 124,2 | 599 |
| вул. Грушевського, 12-Н | Спальні | 361,8 | 163,3 | 198,5 |

Навчальний корпус введено в експлуатацію у 1967 році. Останній капітальний ремонт проведено у 2012 році.

У будівлі з спальними приміщеннями та класними кімнатами наявні санвузли та душові кабінки. Стан туалетів та приміщень особистої гігієни задовільний.

Опалення централізоване, твердопаливні котли.

У школі-інтернаті наявний транспортний засіб ГАЗ – 32213 2006 року випуску.

Обсяги фінансування за останні 3 роки:

2016 рік – 7802117,45 гривень;

2017 рік – 10615400,40 гривень;

2018 рік – 12292329,10 гривень.

Джерела фінансування: обласний бюджет, освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам.

Із загальних сум коштів, використаних на утримання школи-інтернату, 84 % витрачено на утримання закладу і оплату праці персоналу, решта 16 % – на забезпечення потреб дітей (харчування та медикаменти).

1.4. Послуги, які надаються вихованцям школи-інтернату

У закладі надаються такі послуги:

- освітні;
- медичні;
- реабілітаційні.

Дітям, які не є учнями школи-інтернату, послуги не надаються.

Впродовж 3 років не зафіксовано скарг на роботу персоналу, а також не виявлено порушень прав дітей.

Відповідно до розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України

від 07.12.2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 року за № 8/32979, діти з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями розвитку, звільнені від проходження атестації.

1.5. Співпраця школи-інтернату з громадою, суспільством

Працівники школи-інтернату в основному (75%) – жителі Тлумацької об'єднаної територіальної громади, решта – жителі Тлумацького району.

У закладі виховується 30 дітей (56, 6%), які є мешканцями Тлумацької об'єднаної територіальної громади.

Заклад не отримує фінансової підтримки від органів місцевого самоврядування цього регіону.

Розділ 2

Планування реінтеграції дітей чи їх влаштування до сімейних форм виховання або форм, максимально наближених до сімейних

2.1. Аналіз здійснення оцінки потреб дітей та їхніх сімей

Відповідно до поставлених завдань, на кожного учня школи-інтернату складено акти оцінки потреб дитини. Із 53 учнів, які потребують виведення із інституції: 2 дітей, позбавлених батьківського піклування, 5 дітей з інвалідністю та 2 знаходяться на обліку служби у справах дітей Тлумацької райдержадміністрації як такі, що перебувають у складних життєвих обставинах.

Усі діти перебувають на утриманні за рахунок держави. Паліативної допомоги не потребують.

Випадків жорстокого поводження з дітьми-вихованцями як у самій інституції, так і поза її межами не зафіксовано.

Обласним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, станом на 25.03.2019 року, надано для опрацювання 49 актів оцінки потреб сімей, що складає 92 %.

Аналіз актів оцінки потреб сімей свідчить про те, що з 41 обстежених сімей: 7 – перебувають у складних життєвих обставинах, однак здатні їх долати та готові до повернення дітей у сім'ї і влаштування їх до загальноосвітніх шкіл за місцем проживання; 12 – потребують підтримки у подоланні складних життєвих обставин; 22 – готові до повернення дітей у сім'ї, складних життєвих обставин не виявлено.

2.2. Підсумки щодо можливостей виведення дітей із школи-інтернату

За результатами проведеного аналізу міждисциплінарною командою рекомендовано станом на 25.03.2019 року:

- 27 учнів реінтегрувати у біологічні сім'ї;

- вивчити питання стосовно взяття на облік службами у справах дітей райдержадміністрацій та виконавчих комітетів міських рад міст обласного значення 22 дітей як таких, що перебувають у складних життєвих обставинах за результатами актів оцінки потреб сімей;

- центрам соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді райдержадміністрацій та виконавчих комітетів міських рад міст обласного значення продовжити роботу над складанням актів оцінки потреб сімей для прийняття рішення щодо виведення зі школи-інтернату 4 учнів.

Розділ 3

Планування трансформації школи-інтернату

3.1. Визначення потреби населення територіальної громади, на території якої знаходиться школа-інтернат, у наданні послуг

За результатами аналізу щодо визначення потреб дитячого населення області встановлено, що мережа закладів соціально-психологічної реабілітації дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, не забезпечує в повному обсязі права дітей на захист і допомогу з боку держави.

На території області функціонує 2 центри соціально-психологічної реабілітації дітей, які на даний час заповнені на 133 %.

3.2. Пропозиції щодо перепрофілювання школи-інтернату або її закриття

Враховуючи прийняті обласною радою рішення від 01.03.2019 року № 1087-27/2019 «Про припинення діяльності Тлумацької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради», № 1088-27/2019 «Про створення Івано-Франківського обласного центру соціальної підтримки дітей та сімей Івано-Франківської обласної ради», необхідно продовжити здійснення комплексу заходів щодо створення належних умов у новоствореному закладі з метою забезпечення доступності соціальних послуг для дітей і сімей нашої області та максимального працевлаштування працівників школи-інтернату.

З метою пристосування приміщень школи-інтернату для центру соціальної підтримки дітей та сімей в обласному бюджеті на капітальні видатки передбачено 900 000 гривень.

3.3. Заходи з трансформації школи-інтернату

З метою виконання на належному рівні трансформації необхідно забезпечити виконання таких завдань:

1. В. о. директора Тлумацької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради (Р. Хімейчук) забезпечити належний догляд і виховання дітей в школі-інтернаті та підготувати учнів до інтеграції в сім'ї.

Термін: до 25 травня 2019 року

2. Директору обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (Р. Микитюк) завершити роботу над складанням актів оцінки потреб сімей усіх вихованців Тлумацької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради та повідомити служби у справах дітей за місцем походження дітей про необхідність взяття їх на облік як таких, що перебувають у складних життєвих обставинах, за результатами актів оцінки потреб сімей.

Термін: до 20 травня 2019 року

3. Керівникам служби у справах дітей облдержадміністрації (І. Ковалик), обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (Р. Микитюк), департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації (М. Стівбан) та Тлумацької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради (Р. Хімейчук) забезпечити виконання заходів на подолання проблем, зазначених в індивідуальних планах соціального захисту учнів Тлумацької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради.

Термін: до 25 травня 2019 року

4. Директору департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації (В. Кімакович) забезпечити учням Тлумацької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти в інших закладах.

Термін: до 01 вересня 2019 року

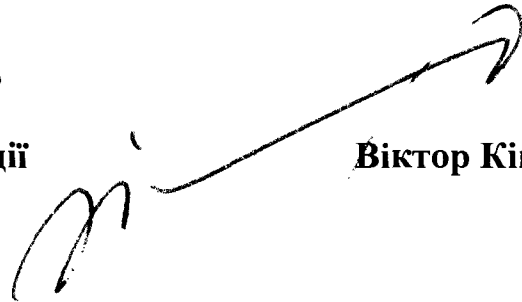
5. Директору департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації (В. Кімакович) та начальнику служби у справах дітей облдержадміністрації (І. Ковалик) підготувати інфраструктуру Тлумацької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної ради до нових умов функціонування.

Термін: до 31 травня 2019 року

6. Начальнику служби у справах дітей облдержадміністрації (І. Ковалик) сприяти працевлаштуванню працівників школи-інтернату в новостворений центр соціальної підтримки дітей та сімей відповідно до чинного законодавства.

Термін: після створення закладу

Директор департаменту освіти,
науки та молодіжної політики
обласної державної адміністрації



Віктор Кімакович