



УКРАЇНА

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 03.01.2019

м.Івано-Франківськ

№ 2

**Про затвердження
Регіонального плану розвитку
професійно-технічної освіти
Івано-Франківщини
на 2019-2021 роки**

Відповідно до статей 6, 22 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03 квітня 2017 року № 275-р:

1. Затвердити Регіональний план розвитку професійно-технічної освіти Івано-Франківщини на 2019-2021 роки, що додається.

2. Координацію роботи та узагальнення інформації щодо виконання розпорядження покласти на головного відповідального виконавця – департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації (В. Кімакович).

3. Головному відповідальному виконавцю узагальнену інформацію про виконання плану заходів за підсумками півріччя та року подавати облдержадміністрації до 10 числа місяця, наступного за звітним періодом.

4. Контроль за виконанням розпорядження покласти на заступника голови обласної державної адміністрації І. Пасічняка.

**Перший заступник голови
обласної державної адміністрації**

Марія Савка

ЗАТВЕРДЖЕНО
розпорядження
облдержадміністрації
від 03.01.2019 № 2

**Регіональний план
розвитку професійно-технічної освіти Івано-Франківщини
на 2019-2021 роки**

I. Вступ

На Івано-Франківщині сформовано мережу закладів професійно-технічної освіти (далі – ЗПТО), де здійснюється підготовка кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів для потреб економіки регіону та задоволення потреб громадян у професійній освіті.

Система професійно-технічної освіти області охоплює 20 ЗПТО, з них: вищі професійні училища – 6, центр професійно-технічної освіти – 1, професійні ліцеї – 11, професійно-технічне училище – 1, навчальний центр при установі виконання покарання – 1.

Відповідно до статті 27 Закону України «Про Державний бюджет України на 2016 рік» фінансування ЗПТО області, починаючи з 2016 року, здійснюється з різних джерел. Зокрема, 8 ЗПТО у місті Івано-Франківську фінансуються з міського бюджету, 11 ЗПТО в області – з обласного бюджету, 1 навчальний центр при установі виконання покарань – з державного бюджету.

Відповідно до сучасних вимог у регіоні утворено регіональну раду професійної освіти (стейкхолдерів) як консультативно-дорадчий орган обласної державної адміністрації з питань визначення та впровадження державної і регіональної політики у сфері професійно-технічної освіти, зокрема в частині визначення регіонального замовлення на підготовку кадрів.

Професійне навчання здійснюється за 86 професіями для 6 галузей економіки, а саме: промисловості, сільського господарства, транспорту, будівництва, торгівлі та громадського харчування, житлово-комунального господарства.

Модернізація матеріально-технічної бази закладів професійно-технічної освіти оголошена одним із пріоритетних напрямів роботи в галузі освіти.

У 2017-2018 роках в області відкрито навчально-практичні центри за професіями:

- «Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування» на базі Івано-Франківського професійного будівельного ліцею;
- «Швачка. Кравець. Закрійник» на базі Центру професійно-технічної освіти № 1 м. Івано-Франківська;

- «Електрозварник ручного зварювання» на базі Вищого професійного училища № 7 м. Калуша;

- «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» на базі Отинійського професійного ліцею енергетичних технологій.

У зв'язку зі змінами економічних умов відкрито нові професії, зокрема «Флорист», «Озеленювач», «Охоронник», «Рятувальник», «Вишивальник», «Адміністратор», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Пекар», «В'язальник схемних джгутів, кабелів та шнурів».

Протягом 2016-2018 років проводилась робота над укладенням угод з роботодавцями для формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.

Зважаючи на зазначене вище, назріла необхідність якісних змін у взаємодії центральних і місцевих органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо питань функціонування і розвитку професійно-технічної освіти.

II. Короткий аналіз кількісних та якісних показників розвитку галузі у 2016-2018 роках

За останні декілька років спостерігається тенденція до скорочення контингенту в державних закладах професійно-технічної освіти (для прикладу: в 2016 році навчався 10141 учень, у 2017 році – 9904 учні, у 2018 році – 9077 учнів). Причинами зменшення контингенту є:

- відносна «не престижність» професійно-технічної освіти порівняно з вищими навчальними закладами;

- демографічні чинники (зменшення кількості випускників шкіл 2018 року в порівнянні з 2008 роком на 11 тисяч);

- міграційні процеси - як внутрішні («сільська місцевість - місто»), так і зовнішні (трудова міграція за кордон).

Регіональне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників у закладах професійно-технічної освіти області формується за 12 напрямками і видами економічної діяльності. У 2018 році регіональне замовлення становило 3646 осіб, у 2017 році – 3764 особи, 2016 році – 4025 осіб.

З листопада 2016 року уряд затвердив перелік з 19 професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету.

Станом на 1 вересня 2018 року в закладах професійно-технічної освіти області для здобуття професій загальнодержавного значення навчаються 242 особи.

Незважаючи на те, що кількість випускників шкіл зменшилась в порівнянні із минулим роком, 17,9 відсотка у 2018 році стали учнями закладів професійно-технічної освіти (2017 рік – 17,3 відсотка; 2016 рік – 18,4 відсотка).

Актуальною проблемою розвитку професійно-технічної освіти є недостатнє забезпечення закладів навчально-методичною літературою.

Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти в Івано-Франківській області на регіональному рівні надає практичну допомогу творчим педагогам у підготовці підручників, посібників, створенні електронних засобів навчання для власного використання.

У зв'язку з недостатньою кількістю навчальної літератури, потреба у забезпеченні ними навчального процесу реалізується через створення педагогічними працівниками власних методичних посібників та розробок уроків, лабораторних та практичних робіт, дидактичних збірників, презентацій, індивідуальних карток з диференційованими завданнями тощо.

Зміцнення бази, в основному, проводиться за рахунок коштів, отриманих від фінансово-господарської та виробничої діяльності закладів (спеціальний фонд). Щороку на оновлення бази залучається понад 2 млн. гривень.

У 2018 році удвічі збільшено виділення коштів з державного бюджету на створення сучасних навчально-практичних центрів (у 2017 році – 958 тис. грн., у 2018 р. – 2 млн. 930 тис. грн.).

III. Визначення ключових проблем та завдань галузі на 2019-2021 роки

Ключовими проблемами галузі залишаються:

- відсутність чіткої системи прогнозування на загальнодержавному, регіональному та галузевому рівнях потреби роботодавців у підготовці фахівців різного професійного спрямування на перспективу;

- дисбаланс обсягів підготовки, зайнятості та попиту на професійну підготовку робітничих кадрів;

- застаріла навчально-матеріальна база закладів, що впливає на якість підготовки робітничих кадрів;

- забезпечення навчального процесу сучасними інформаційно-комунікаційними засобами навчального призначення.

Основними завданнями є:

- формування об'єктивних показників регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів відповідно до стратегії розвитку регіону, потреб ринку праці;

- залучення інвестиційних, грантових та партнерських програм для розвитку професійної освіти;

- створення навчально-практичних центрів галузевого спрямування;

- формування сучасного освітнього середовища, методичного забезпечення освітнього процесу, оновлення змісту освіти;

- упровадження нових моделей здобуття професійних кваліфікацій, в тому числі за дуальною формою навчання;

- упровадження сучасних програм професійної орієнтації населення, зокрема серед молоді та незайнятого населення, популяризація професійної освіти.

IV. Інвестиційні, грантові та партнерські програми модернізації професійно-технічної освіти регіону

Грантова угода між Івано-Франківською торгово-промисловою палатою і Українським Культурним Фондом на реалізацію проекту «Мистецтво і бізнес» щодо навчання у просуванні власного ремесла випускниками закладів професійно-технічної освіти, зокрема Вищого художнього професійного училища № 3 м. Івано-Франківська та Центру професійно-технічної освіти № 1 м. Івано-Франківська.

Партнерська програма компанії ТОВ «КНАУФ ППС Київ» і Івано-Франківського професійного будівельного ліцею щодо створення навчально-практичного центру з підготовки фахівців за професією «Монтажник гіпсокартонних конструкцій».

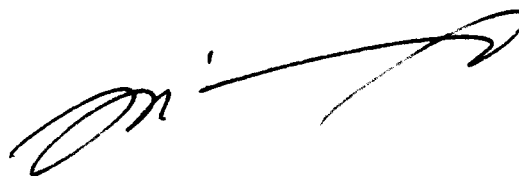
**V. Заходи щодо реалізації Регіонального плану розвитку професійно-технічної освіти області
на 2019-2021 роки**

Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Захід	Терміни	Відповідальні виконавці	Очікуванні результати та показники
1. Забезпечення доступності та підвищення якості професійно-технічної освіти	1.1. Забезпечити збереження та модернізацію мережі закладів професійно-технічної освіти	2019-2021 роки	Департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації, ЗПТО	Підвищення якості надання освітніх послуг
	1.2. Організувати роботу регіональної ради (стейкхолдерів) професійної освіти	за окремим графіком	Департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації	Підвищення якості надання освітніх послуг
	1.3. Забезпечити впровадження Державних стандартів з конкретних професій нового покоління	2019-2021 роки	Департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації, навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти в області (за згодою), ЗПТО	Забезпечення доступності професійно-технічної освіти
	1.4. Забезпечити оновлення та осучаснення переліку професій кваліфікованих робітників за результатами моніторингу потреб регіонального ринку праці	2019-2021 роки	Департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації, навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти в області (за згодою), ЗПТО	Забезпечення доступності професійно-технічної освіти
	1.5. Здійснювати контроль за якістю дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг у ЗПТО	за окремим графіком	Департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації, ЗПТО	Підвищення якості надання освітніх послуг

	1.6. Орієнтувати навчально-виробничий процес у ЗПТО на останні досягнення науки і техніки, виробничі технології	2019-2021 роки	Департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації, ЗПТО	Підвищення якості надання освітніх послуг
	1.7. Залучати ЗПТО до здійснення підготовки та перепідготовки незайнятого населення	2019-2021 роки	Департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації, ЗПТО	Якісне забезпечення підготовки незайнятого населення
	1.8. Організувати та проводити обласні конкурси фахової майстерності, виставки-ярмарки робітничих професій	2019-2021 роки	Департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації, навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти в області (за згодою), ЗПТО	Підвищення якості надання освітніх послуг
	1.9. Сприяти реалізації міжнародних проектів та впровадженню їх напрацювань з питань здобуття професійно-технічної освіти	2019-2021 роки	Департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації, навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти в області (за згодою), ЗПТО	Підвищення якості надання освітніх послуг
2. Розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти	2.1. Організувати та проводити конкурси професійної майстерності майстрів виробничого навчання	2019-2021 роки	Департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації, навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти в області (за згодою), ЗПТО	Підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників
	2.2. Забезпечити охоплення педагогічних працівників різними формами підвищення професійної майстерності у курсовий і міжкурсний періоди	2019-2021 роки	Департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації, навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти в області (за згодою), ЗПТО	Підвищення рівня компетентності педагогічних працівників

3. Збалансування ринку праці та відновлення престижності робітничих професій шляхом профорієнтаційної роботи з населенням	3.1. Дослідження сучасного стану та перспективних потреб ринку праці	2019-2021 роки	Департаменти економічного розвитку, промисловості та інфраструктури, агропромислового розвитку, освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації, обласний центр зайнятості	Забезпечення кваліфікованими робітничими кадрами ринок праці області
	3.2. Забезпечити проведення профорієнтаційної роботи з молоддю із залученням організацій, роботодавців та висвітленням у засобах масової інформації	2019-2021 роки	Департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації, ЗПТО	Налагодження співпраці з соціальними партнерами в підготовці робітничих кадрів
4. Оновлення матеріально-технічної бази ПТНЗ області	4.1. Здійснити оновлення навчально-матеріальної бази ЗПТО сучасним обладнанням, технікою, інструментами та пристроями	2019-2021 роки	Департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації, ЗПТО	Підвищення якості організації навчально-виробничого процесу.
	4.2. Створення належних умов для проживання учнів у гуртожитках ЗПТО	2019-2021 роки	Департамент освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації, ЗПТО	Підвищення якості організації навчально-виробничого процесу.

Директор департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації



Віктор Кімакович